



VALORES 2ºK-M ESO

(PROFESORA: Ana Martínez-Conde Tejera)

Buenas chicos. Espero que estéis todos bien y que estéis trabajando mucho. Ya sabéis que en esta asignatura, sobre todo, trabajamos en clase. Como no puede ser, aquí os mando el trabajito. Creo que es poco pero debéis tomarlo en serio y hacerlo bien:

- Cada semana colgaré una tarea.
- La tenéis que hacer en un folio o en una hoja en la que pondréis la fecha, el número de tarea y copiar el enunciado o enunciados que os mande.
- Luego, ¡a trabajar! Debéis de realizar el trabajo propuesto.
- Todos los trabajos, los entregaréis cuando nos reincorporemos.

Cualquier pregunta o sugerencia, no dudéis en enviármela a mi correo:

ana.martinezconde@laarboleda.es

Espero que todos os encontréis bien. Mucho ánimo y mucha fuerza.

A continuación os mando la primera tarea.



TAREA 1 (Miércoles, 18 de marzo de 2020)

1. Lee atentamente el siguiente texto:

LOS ARAPESH Y LOS MUNDUGUMOR

Margaret Mead fue una científica que quiso averiguar si los sentimientos eran iguales en todas las culturas o si cambiaban con la educación. Con este objetivo, viajó a Nueva Guinea para estudiar a dos tribus: los arapesh y los mundugumor.

Los arapesh son un pueblo cooperador y amistoso. Trabajan juntos, todos para todos. Nadie quiere mandar. Creen que el mundo es un jardín que hay que cuidar. El deber de los niños y de los cultivos es crecer, y el deber de todos los miembros de la tribu es conseguir que ambos crezcan bien. Lo importante es fomentar en los niños un sentimiento de confianza y seguridad. Hacerles bondadosos y pacíficos.

Los mundugumor, por su parte, han creado una cultura áspera, violenta y malhumorada. Solo se reúnen las mujeres, los hombres se observan de lejos con desconfianza. Se educa a los niños para que se sientan incómodos ante los mayores. Creen que hay una enemistad inevitable entre los hombres y que hay que estar siempre preparados para rechazar una agresión. Llevan a los bebés en canastillas incómodas, los amamantan a la carrera y desde muy pronto les enseñan a ser violentos. La educación de los niños es una preparación para este mundo sin amor.

2. Ahora, lee atentamente los apuntes:

Margaret Mead lo vio con claridad: los sentimientos se enseñan y cada cultura fomenta un determinado tipo de sentimiento. Es decir, la educación es siempre una educación afectiva.

¿POR QUÉ ME SIENTO ASÍ?

Los sentimientos influyen decisivamente en nuestra forma de percibir la realidad. A veces no se sabe por qué uno se siente de un modo determinado. Parece que hay dos vías para relacionarnos con la realidad exterior:

- El conocimiento nos informa sobre lo que las cosas son. Esta vía nos proporciona información: vemos la calle, un escaparate, un bebé en su carrito, un chico...
- El afecto, en cambio, manifiesta la valoración que hacemos de las cosas que percibimos. Sentimos que una cosa nos gusta, otra nos desagrada, una nos interesa, otra nos espanta...

Las dos vías de relación con la realidad funcionan a la vez. Siempre estamos manejando al mismo tiempo conocimiento y afecto.

A través del afecto, captamos los valores (de los que ya hemos hablado). Las experiencias afectivas son aquellas que influyen en nuestra manera de sentirnos, nos permiten captar valores positivos o negativos o nos mueven a actuar. Las principales son las sensaciones de placer y dolor, los deseos, las emociones y los sentimientos.



3. ACTIVIDAD (hacer en un folio o en una hoja):

- Cerrar los ojos dos minutos y pensar en nuestra situación actual. Es un momento difícil y nuevo para todos. Aunque haya cosas que nos entristezcan, también debemos encontrar otras que nos alegren y anclarnos a ellas para superar estos días.
- Escribir una redacción de 12 líneas mínimo con nuestras emociones, sentimientos, lo que nos hace sentir placer o dolor... Podéis ocupar las primeras líneas describiendo un poco vuestra situación actual.
- Título de la redacción: **ME SIENTO ASÍ**

